

**Tilsynsrapport for Lille Vestervang  
Blommevej 1  
4300 Holbæk**

<b>Tilsyn foretaget</b>	<b>18.09.2015</b>
<b>Tilsyn foretaget af</b>	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: <a href="mailto:rikny@holb.dk">rikny@holb.dk</a> Tlf: 72369949
<b>Deltagere ved tilsynet</b>	Leder Thomas Porsmose Medarbejderrepræsentant Gitte Dichmann Forældrerepræsentanter Vivian Lund Hansen Bestyrelsesformand Henrik Østergaard Petersen

### **Generelt**

Lille Vestervang drives som privat institution. Institutionen arbejder funktionsopdelt, med fordeling af personale på de enkelte funktioner. Der arbejdes ydermere med fokus på at skabe en tryk og hjemlig ramme for institutionens børn.

### **Det pædagogiske arbejde og grundlag**

Lille Vestervang arbejder med opdeling af tre aldersopdelte børnegrupper, der fast samles en dag om ugen til aktiviteter. Institutionen har fokus på de voksnes relationelle tilgang til børn og at alle voksne har kendskab til alle børn.

Arbejdet med børn i udsatte positioner sker systematisk og med tidlig inddragelse af forældre. Det anbefales at det tætte samarbejde med familien indskrives som en fast del af handleplanen på alle børn i udsatte positioner.

### **Institutionens pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål**

Institutionen arbejder med læreplaner som en fast del af det pædagogiske grundlag.

Læreplanen revideres årligt. Institutionen kan med fordel arbejde videre med at skærpe fokus på læringsmål i læreplanen.

Jævnfør dagtilbudsloven, skal læreplanen indeholde en beskrivelse af hvordan arbejdet med børn i udsatte positioner sikres. Samtidig skal læreplanen indeholde et overblik over hvornår og hvordan læreplanen evalueres.

I den forbindelse anbefales det at evalueringen retter sig mod barnets/børnegruppens udbytte og læringsprogression i forhold til de enkelte læringsmål.

### **Sprog**

Institutionen har fast samlingsdag om fredagen, hvor der synges. Der arbejdes ligeledes med ugens sang og med fokus på at de voksne er sproglige rollemodeller. Det anbefales at medarbejderne arbejder endnu mere opmærksom på åben dialog med børnene og at der er fuld bevidsthed om barnets udbytte af dette.

Institutionen kan med fordel arbejde videre med systematisk sproglig udvikling af alle børn, fx via fastlagte sproglige aktiviteter.

### **Samarbejdsrelationer**

Børnehaven har samarbejde med Børnekonsulentcenterets Tale-høre konsulent, psykolog og ressourcepædagog. Arbejdet sker i et godt samarbejde og institutionen er bekendt med deres muligheder for vejledning omkring enkelte børn, eller børnegrupper og benytter dem jævnlige.

### **Sammenhæng mellem børnehus og skole**

Samarbejdet mellem institutionen og skolen fungerer godt. Særligt skolen ved Tuse Næs samarbejdes der med, idet de fleste børn overgår til denne skole. Der leveres desuden børn til andre skoler – både private og kommunale. Der udarbejdes profilark på alle børn inden skolestart, der overleveres til skolen, men som også fungerer som dialogramme i forældre-samarbejdet. Skolen besøges af barnet/børnegruppen sammen med pædagogen.

### **Videre arbejde med kvalitetsudvikling**

Lille Vestervang har en høj andel af uddannet pædagoger. Institutionen fokuserer på at fastholde og udvikle den pædagogiske hverdag for børnene. Særligt samarbejdet med psykolog og ressourcepædagog, danner grundlaget for at institutionen justerer på deres metoder og tilrettelæggelse af hverdagen. Det anbefales at institutionen arbejder mere med fokus på at formidle hvad børnene skal lære/har lært, i lige så høj grad som formidling af aktiviteterne gennemførelse.

### **Særlige opmærksomhedspunkter**

På tilsynet drøftedes det hvordan institutionen kan benytte sig af samarbejde med frivillige. Vi drøftede ligeledes hvor det er muligt at finde materialer til undervisning, udvikling og inspiration til videre udvikling af institutionens kvalitet.

### **Anbefalinger**

Det anbefales:

- At familiens rolle og ansvar tydeligt beskrives, i de skriftlige handleplaner
- At institutionen skærper sit fokus på konkrete læringsmål i deres læreplaner og at dette formidles til børn og forældre
- At institutionen arbejder systematisk med evaluering af læreplanens mål, med afsæt i barnets/børnegruppens udbytte
- At institutionen arbejder systematisk med åbne dialoger og tilrettelagte sproglige forløb, med fastlagte sproglige aktiviteter for alle børn

Jævnfør dagtilbudsloven (se bilag):

- Som det fremgår af dagtilbuds lovens §8 skal det fremgå hvordan institutionen arbejder med de læreplansmål der opstilles for børn i udsatte positioner
- Ligeledes skal det fremgå hvordan læreplansarbejdet evalueres

Det forventes derfor, at institutionen snarest reviderer sin pædagogiske læreplan i henhold til ovenstående.

## Bilag 1.

Klip fra dagtilbudslovens §8

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=168340#Kap2>

### Pædagogisk læreplan

§ 8. Der skal i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Ved udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan skal der tages hensyn til børnegruppens sammensætning.

Stk. 2. Den pædagogiske læreplan skal beskrive dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling.
- 2) Sociale kompetencer.
- 3) Sproglig udvikling.
- 4) Krop og bevægelse.
- 5) Naturen og naturfænomener.
- 6) Kulturelle udtryksformer og værdier.

Stk. 3. Den pædagogiske læreplan skal beskrive relevante pædagogiske metoder og aktiviteter, der iværksættes for at nå målene, **og hvordan læreplanen evalueres.**

Stk. 4. **Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvilke relevante pædagogiske metoder, aktiviteter og eventuelle mål, der opstilles og iværksættes for børn med særlige behov.**

Stk. 5. Det skal endvidere fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan arbejdet med et godt børnemiljø, jf. § 7, stk. 1, bliver en integreret del af det pædagogiske arbejde. Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed.