

**Pædagogiske læreplaner 2011
for
Privatbørnehaven Lille Vestervang**

Krop og bevægelse	Natur	Sprog	Personlig udvikling	Sociale kompetencer	Kulturelle udtryksformer
<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - God Kropsbevidsthed - Kendskab og forståelse for kroppen. - Motion, pulsen op, sundhed og bedre livskvalitet. - Glæden ved at kunne nye ting, aha oplevelse. - Kende de signaler som kroppen sender 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturlig del af hverdagen. - Kendskab/viden mht. hvor kommer tingene fra (årstider/ dyr/planter). - Respektere naturen og være med til at passe på den. - Bruge sanserne (høre, føle, lugte, smage) - Plads til udfoldelser - Fantasi 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tid til samtale i hverdagens gøremål. - Lære at udtrykke sig verbalt og at kunne bruge sproget i samvær med andre. - At stimulere til et nuanceret ordforråd og øget kendskab til begreber m.m. - Hjælpe med at bruge sproget i konflikter. - Hjælpe med at bruge sproget i lege. - opmærksom på at tale pænt til hinanden. - At lytte til hinanden. - 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styrke børnenes selvværd. - At, kunne bede om hjælp – udtrykke egne behov. - Selvhjulpne med tøj og toilet. - Bevare/ stimulere børnenes nysgerrighed. - Tro på sig selv. - Ansvarlighed. - Tolke og kende egne og andres følelser. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At, indgå i positive relationer. - At, samarbejde. - At være en del af en gruppe. - Tage hensyn og udvise omsorg, empati, rummelighed og tolerance. - At, hjælpe andre, være en aktiv del af fællesskabet. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At barnet tilegnes viden om traditioner samt får kulturelle og kunstneriske oplevelser. - At respektere forskelligheder.
<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kanosejlsads - Udfordringer på legepladsen og ture. - Rytmik udendørs - Spille fodbold, fangelege, sneboldskampe. - Støtte børnene egne 	<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle er ude hver dag. - Grupper på tur 1 gang ugentligt. - Eksperimenterer med isskulpturer, madlavning, så karse og se dem løfte en 	<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Støtte børnene til at kende bogstaver og ”skrive” når de er parate til det. - Hjælpe børnene med at udtrykke sig. - Vi læser bøger, 	<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med følelser og udtryk i lege og i hverdagen. - Taler / fortæller i grupper eller optræder i små teaterstykker. 	<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med at løse ”konflikter” konstruktivt. - Hjælpe hinanden med at rydde op ude og inde. - Hjælpe / passe på hinanden på ture 	<p>Hvad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi tilbyder kreative aktiviteter såsom: Tegning/maling/klippe/klistre m.m. - Vi bruger ofte materialer hentet i naturen. - Eventyrfortælling/teater.

<p>lege og sætte nye i gang. Sanglege ude - Løbe rundt om huset. - Idrætsdag. - Tænke over legepladsens indretning, så den inspirerer til fysisk udfoldelse –og at den kan ændres undervejs (fleksibel) - Klatre i træer.</p>	<p>muresten, fylde vand i vaser, så blomster og se dem skifte farver, så frø og se dem vokse op. - snak om blade, smage på ting, - lave bålmad. Sejle i kano. - Åbne børnehaven i mørket ude på legepladsen hvor vi tænder lys og bål. (sanser) - vi har skildpadder og fisk. - laver isbaner, løber ned ad bakker, laver forhindrings baner. - Bygningsmæssige udfordringer til forskellige leg/fantasi. - tager på bivuature og koloni. - Samler affald og køre på omlastningen med det, sortere affald.</p>	<p>synger, siger rim og remser. - Bedstemor læser højt 1 gang om ugen. - Vi gentager hvad børnene siger. - Sprogscreening. - Spiller spil – sætter ord på. - Lytter til børnene og giver plads til børnene kan fortælle om deres oplevelser, snakke med børnene om deres oplevelser.</p>	<p>- Passe på hinanden og børnehavens ting. - Gøre så meget som muligt selv f.eks. tage tøj på, hælde op, hjælpe med mad. - Fremhæve det positive hos det enkelte barn og i gruppen. - Respektere børnenes valg – ja eller nej. - Vise børnene nye ting som er med til at skærpe deres opmærksomhed. - svare på børnenes spørgsmål, undersøger det hvis man ikke selv ved det. - Støtte og udfordre.</p>	<p>f.eks. ved at holde hinanden i hånden. - Fremhæve børnenes forskellige kompetencer, tale positivt. - Støtte / opmuntre børnene til at inddrage andre. - Understøtte børnenes frie leg. - Inspirer via struktureret leg (ex. I grupper). - Lære børnene køkultur, at vente på at det bliver deres tur. - Støtte børnenes naturlige venskaber og hjælpe børnene til at udvikle nye.</p>	<p>Musik/sange/rim og remser. - Vi tager i teater og tager også gerne ud og høre musik på f.eks. Murepladsen.</p>
--	---	---	--	--	--