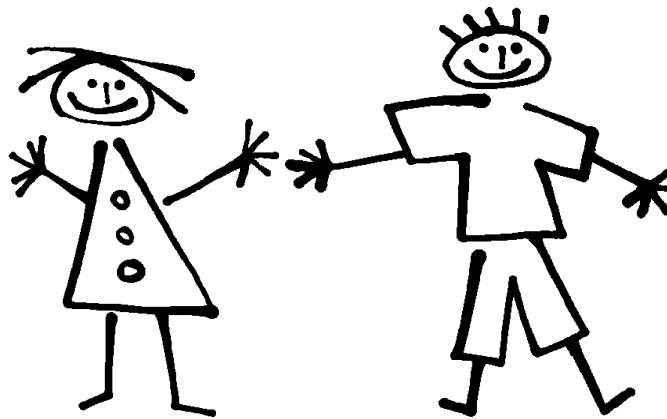


# Virksomhedsplan 2011 for Privatbørnehaven



# Lille Vestervang

Blommevej 1  
4300 Holbæk  
Leder, Thomas Porsmose  
[www.lillevestervang.dk](http://www.lillevestervang.dk)

## **Indholdsfortegnelse:**

### **1 Forord**

### **2 Forældregruppen og forældresamarbejde**

- Forældresamarbejde
- Forældregruppen generelt
- Forældregruppens indsatsområder
- Bestyrelsesarbejdet
- Forældregruppens arbejdsområder

### **3 Personalets indsats**

### **4 Ledelsens indsats**

### **5 Virksomhedsplanens målgruppe**

### **6 Politiske mål**

- Sprogvurdering
- Sprogscreening
- Politiske mål: Pladsgaranti
- Politiske mål: Sundhed

### **7 Lille Vestervangs målsætning**

- Omsorg
- Samvær
- Tolerance
- Fri for Mobberi
- 

### **8 Pædagogiske mål for børnehaven**

### **9 Lillevestervangs funktioner**

- Børnehaven

### **10 Lille Vestervangs natur- og friluftsliv**

### **11 Rytmik i Lille Vestervang**

### **12 Den sproglige udvikling**

### **13 Kostpolitik**

## 14 Kvalitets- og servicemål

- Børnehavens kvalitetsmål
- Målemetode
- Børnehavens servicemål: legepladsen.

## 15 Ledelse og personale

- Ledelsesgrundlag/personalepolitik
- Medarbejdersamtaler
- Uddannelse
- Arbejdspladsvurdering
- Kompetencer og ansvarsområder
- Nye medarbejdere

## 16 Praktiske oplysninger

- håndtering af fotos / videoptagelser
- Nye medarbejdere
- Sorg og krise
- Fakta om børnehaven
- Pædagogisk årsplan.

*Her bruges tiden ikke til lange møder og udfyldelse af dokumenter – her er kerneydelsen i fokus, nærværet med børnene og skabelse af udviklingsrum for både den enkelte og fællesskabet. Her er der vilje og energi til at satse på børnene, og her forsøges der med nye måder at drive institutioner på, uden brug af den gammelkendte og forældede medicin ”besparelser og omstruktureringer”. Citat *Jens**

*Terp, landsformand FrieBørnehaver og Fritidshjem*

## **1. Forord:**

Virksomhedsplanen for år 2011 er udarbejdet af personalet og forældregruppen og efterfølgende godkendt af forældregruppen.

Den er blevet udarbejdet Ultimo 2010 på baggrund af, at børnehaven skulle overgå fra, at være kommunal til, at være privat børnehave pr. 1. juli 2011 som også er ikræftrædelsesdatoen for virksomhedsplanen.

Hensigten med denne virksomhedsplan er, at beskrive vores hverdag, institutionens mål og metoder for det pædagogiske arbejde med børnene, samt beskrive forældresamarbejde, personalearbejde m.m.

Virksomhedsplanen skal bruges som arbejdsredskab for personalet, samt til orientering til forældrene.

## **.2. FORÆLDRGRUPPEN OG FORÆLDRESAMARBEJDE:**

### **Forældresamarbejde:**

I Lille Vestervang vægtes samarbejdet med forældrene højt.

Det prioriteres højt, at der er en åben og imødekommende kommunikation mellem forældre og personale og dette gælder både det formelle ved forældresamtalerne, og det uformelle ved den daglige snak.

Vi mener, det er vigtigt, at forældrene føler sig set og hørt, når de kommer i Lille Vestervang og vi synes at det vigtigt, at der er en god kontakt forældre og personale imellem.

Ca. en til to gange årligt afholdes forældremøder, hvor indholdet, ud over det obligatoriske årlige bestyrelsesvalg, kan være diverse oplæg og debatter omkring et relevant emne.

Vi har årligt 2 fælles arbejdsdage i børnehaven hvor der bliver lavet en liste over de der skal laves inde eller ude, for det meste er det ude på legepladsen. I børnehaven spiser vi gerne frokost sammen.

Forældregruppen ønsker også at styrke forældresamarbejdet og hjælpe forældre med at få formidlet generelle forespørgsler eller kritik.

Alle forældre opfordres derfor til at bruge forældregruppen til såvel små som større problemstillinger omkring hverdagen i børnehaven.

Man kan som forældre henvende sig til et ethvert medlem af forældregruppen og komme med konkrete forslag til emner, som bør diskuteres, eller med ideer og forslag til forbedringer af hverdagen eller generel ros og ris til institutionen såvel som til forældregruppen.

Husk at gøre brug af os.

### **Forældregruppen generelt.**

Forældregruppen er det forum, hvor forældrerepræsentanter, personale-

repræsentanter og ledelse deltager og det er her institutionens overordnede målsætninger fastlægges og udvikles. Lederen orienterer forældregruppen om Lille Vestervangs daglige gang, om personalesituationen, om problemer, planer og nyheder af generel karakter og forældregruppen diskuterer og vedtager løbende ændringer eller indfører nye tiltag på institutionen.

### **Forældregruppens arbejdsområder har til dags dato set således ud:**

#### Forældrebestyrelsens kompetencer er:

- fastsættelse af principperne for Lille Vestervangs pædagogiske arbejde.
- herunder udarbejdelse, evaluering og opfølgningen af den pædagogiske læreplan og virksomhedsplanen.
- bestemme hvordan de forskellige aktiviteter skal prioriteres.
- fastsættelse af principperne for anvendelse af budgetrammen.
- fastlæggelse af børnehavens åbningstider.
- ret til at give hørings svar til det politiske system vedrørende forandringer, der har med vores område at gøre

#### Forældregruppen har sat sig som mål:

- at bidrage til at gøre Lille Vestervang til et dejligt sted både at blive passet og at arbejde.
- at have indflydelse på Lille Vestervangs pædagogiske principper og budgettet.
- at sikre åbenhed og være bindeled til de andre forældre.
- at inddrage/engagere børnehavens forældre.
- at være talerør for børnehavens forældre i forhold til kommunen og institutionen.
- at have indflydelse på ansættelse af personale.

#### Derfor er forældregruppen:

- medvirkende ved udarbejdelsen af virksomhedsplanen og lærerplaner.
- aktive, når vi får henvendelser fra forældre.
- medvirkende ved arrangementer såsom sommerfest og arbejdsdage etc.
- i dialog med kommunen i forbindelse med høringsrunder, debاتمøder, besparelser etc.
- deltagende ved ansættelsessamtaler.

### **3. Personalets indsats:**

Personalet har gennem drøftelser på personalemøder nået frem til, hvordan indsatsområder og Børnehavens pædagogiske praksis kan forenes i denne virksomhedsplan.

Personalet deltager i samarbejde med forældregruppen om de pædagogiske principper.

### **4. Ledelsens indsats:**

Det har været ledelsens opgave, at skabe dialog om kommunens indsatsområder i forældregruppen og i personalegruppen,

### **5. Virksomhedsplanens Målgruppe:**

Virksomhedsplanen skal bruges til information til nye og nuværende forældre, samt

personalet, evt. pædagogstuderende og andre praktikanter der måtte have behov derfor.

## 6. Politiske mål:

### Sprogvurdering

#### Sprogvurdering – hvad er det?

- En sprogvurdering er en vurdering, der foregår som en leg med jeres barn. En leg, der er målrettet til at registrere jeres barns sproglige udvikling. Sprogvurderingen er hverken en test eller en fejlfinder til gruppering af jeres barn. Det er et arbejdsredskab, der skal sikre, at pædagogerne – med jeres hjælp – får bedre mulighed for at imødekomme jeres barns sproglige forudsætning.
- En sprogvurdering af jeres barn kan aldrig stå alene, men skal sammenholdes med de øvrige iagttagelser, som I og pædagogerne gør af jeres barn i det daglige. I skal derfor bidrage med jeres erfaringer med barnets sproglige kompetencer i øvrigt.

#### Sprogvurderingsmaterialet.

Ministeriet for Familie- og Forbrugsanliggender har udviklet et sprogvurderingsmateriale, som kommunerne får stillet til rådighed. Sprogvurderingsmaterialet kan bruges til børn i alderen fra 2 år og 10 måneder til 3 år og 4 måneder.

Uddrag af pjecen  
Hvad siger dit barn?

Et tilbud om sprogvurdering af dit 3 – årige barn.

### Sprogscreening (tosprogede)

- Hvert barn sprogscreenes i institutionen af sprogpædagogen. Første gang når barnet er ca. 3 <sup>3</sup>/<sub>4</sub> år gammelt og igen ved 5 års alderen. Hvis det besluttes, at der skal iværksættes yderligere sprogstimulering på baggrund af sprogscreening, tilrettelægges og gennemføres sprogstimuleringen af integrationspædagogen i samarbejde med personalet i institutionen. Der udarbejdes en handleplan for det enkelte barn.

### Sundhed

- Der lægges vægt på ernæringsrigtig kost.
- Hygiejnen forbedres, således at børns sygelighed nedbringes
  - Indretningen af de fysiske rammer skal sikre forebyggelse af ulykker

## 7. Privatbørnehaven Lille Vestervangs målsætning.

Lille Vestervangs målsætning bygger på principperne OMSORG, SAMVÆR & TOLERANCE som de grundlæggende værdier for fællesskabet.

### **Værdigrundlaget er udarbejdet af personale, og bestyrelse i samarbejde.**

Ledelse, forældregruppen og medarbejdere ønsker i Privatbørnehaven Lille Vestervang skabe trygge og udviklende rammer for børnene hvor OMSORG, SAMVÆR & TOLERANCE er de grundlæggende værdier for fællesskabet.

*Ledelse, forældregruppen og medarbejdere tager igennem daglig kontakt & samarbejde det moralske, etiske og faglige ansvar for at børnene udvikles og trives. Ledelse, forældre og medarbejdere er ansvarlige overfor arbejds- & forældre-fællesskabet og deltager aktivt i møder og arrangementer som har til formål at styrke samværet i børnehaven.*

### **Omsorg.**

Hos os bliver børn og voksne set, hørt og mødt dér hvor de er i deres liv.

Vi tager individuelle hensyn uden at glemme fællesskabet. Vi siger godmorgen og ønsker hinanden en god dag, vi hjælper hinanden og børnene til at få en god start på dagen.

Vi mener, at omsorg er en nødvendighed for at barnet kan udvikle sig. Vi indretter vores arbejde sådan, at vi kan fordybe os med børnene og derigennem give dem nærvær og tryghed.

For os er omsorgen en støtte til "at turde at være på" når vi har samling, laver teater og sanglege.

Vi drager omsorg for børnene ved, at støtte og guide dem og ser dem udvikle selvtillid og selvværd, når de "kan selv". Vi støtter barnet, når der skal siges farvel til far og mor, og når nye og spændende ting skal prøves er vi der og opmuntrer barnet og glædes sammen med det når tingene lykkes.

### **Samvær, venskab, fællesskab & samarbejde:**

Vi opmuntrer børnene til at hjælpe hinanden. Det styrker selvværdet og ansvarligheden at kunne hjælpe en kammerat eller give en hånd med i de daglige gøremål. At lære rutiner; vide hvor tallerkenerne er, hvor skoene skal stå, hvor madpakken er og kunne forvalte det i forhold til egne behov og fællesskabet er med til at udvikle børnenes selvværd.

Vi udvikler børnenes ansvarlighed ved at inddrage dem og give dem indflydelse inden for de rammer vi har. Det kan være små og enkle ting for de mindste og større og mere komplekse ting for de store børn.

Vi ser at børnenes selvværd vokser, når de bliver set og hørt og mødt med vores glæde over at dele hverdagen med dem. Vi lægger vægt på at det enkelte barn får vores opmærksomhed gennem såvel øjenkontakt som fysisk kontakt.

### **Tolerance, mangfoldighed og respekt**

Vi voksne er rollemodeller for børnene, derfor ved vi, at det er gennem vores handlinger at børnene oplever og lærer tolerance, respekt og hjælpsomhed. Vi er opmærksomme på hvordan vi tiltaler hinanden, forældrene og børnene med respekt. Vi respekterer sociale, fysiske/psykiske og kulturelle forskelligheder og møder dem med åbenhed og nysgerrighed.

Hos os begynder børnene, at lære hvad det vil sige, at være sammen i et større fællesskab. Det betyder, at børnene lærer at vente til det bliver deres "tur", at vi gør dem opmærksomme på hinandens forskelligheder i alder og behov. Hos os er der plads til forskellighed og det at være "anderledes" er et personligt kendetegn som skal respekteres.

### **Fri for mobberi.**

Børnehaven er med i Mary Fondens Fri for Mobberiprojekt som kort fortalt er et pædagogisk værktøj som Red Barnet har udviklet i samarbejde med Mary Fonden.

I kufferten er der en række værktøjer som kan være med til at udvikle børns samspil og fællesskaber. Dem kan vi i børnehaven bruge i det forebyggende arbejde mod mobning af det enkelte barn. Personalere kommer løbende på kursus i håndtering af Fri for Mobberiprojektet ([www.redbarnet.dk](http://www.redbarnet.dk)).

Som forældre forventer vi at, i vil støtte op om det forebyggende anti-mobberiarbejde, da Fri for Mobberi også er afhængig af jeres indsats .

Når jeres barn starter i vores børnehave får det udleveret en bamseven som mærkes med jeres barns navn. Bamsevenen er barnets personlige bamse og følger det i de næste 3 år mens det er i børnehaven indtil jeres barn skal starte i skole. Det er meningen, at bamsevenen skal bo i børnehaven og tages frem hvis man er ked af det, eller har en historie at fortælle, eller bare trænger til, at nusse.



Bamse venen må ikke tages med ud på legepladsen eller med hjem, men skal blive i børnehaven.

## **8. Pædagogiske mål for Privatbørnehaven Lille Vestervang.**

De fælles værdier ønsker vi kommer til udtryk i de pædagogiske mål således:



- At børnene udvikler sig personligt og socialt med respekt for andre, deres holdninger og meninger
- At børnene i et samspil tilegner sig kompetencer og færdigheder, hvor de opbygger Selvrespekt og selvværd.
- At børnene udvikler sig til tolerante mennesker med respekt for andres forskelligheder
- At børnene tilegner sig viden og ansvarlighed for sig selv og sine omgivelser/ Omverdenen til at hjælpe hvis det ikke lykkes.

### **Selvforvaltning i børnehaven:**

Børnehaven har selvforvaltning, det betyder ikke at børnene må bestemme alt selv, det betyder, at børnene bliver taget alvorligt af den voksne, den voksne ser på hvad det enkelte barn har brug for.

Nogle kan selv tage de udfordringer op der kommer og udnytte friheden.

Den voksnes opgave i forhold til disse børn er at råde og vejlede, motivere og inspirere så børnene får nye opgaver.

De børn, der ikke på alle områder nyder godt ved selvforvaltningen, som har svært ved at sætte sig selv i gang, får hjælp af den voksne. De skal styrkes i deres selvtillid og selvværd, have mange små succeser, ros, hjælp og vejledning. Med selvforvaltning, mener vi også at børnene selv må være med til at bestemme hvornår de vil spise deres medbragte madpakker (jvf. Afsnittet om spisestuen).

**Udvikling** for børnene må ske gennem et motiverende og engagerende miljø, der stiller børnene overfor udfordringer tilpasset efter børnenes alder og udvikling.

Den voksne tager barnet alvorligt, spørger hvad det har lyst til at lave, hvis barnet kommer med en ide eller et ønske, at det så vidt det er muligt, så bliver opfyldt.

For at opfylde selvforvaltningen har vi som personale valgt at opdele børnehaven i funktioner. Hvor vi afsætter personale på de enkelte funktioner(ansvarsområder). Derved kan vi hjælpe hinanden, og give tid til fordybelse, som vi synes er så vigtigt. F.eks. bliver personen i værkstedsaktiviteten ikke afbrudt for at spise eller hjælpe børn med udetøj, det er der en anden der tager sig af.

## **9. Privatbørnehaven Lille Vestervangs funktioner:**

Spisestue – garderobe / legeplads – legeplads/tur – værksted/tur - grupper.

**Spisestuen:** Der er en voksen tilknyttet spisestuen. Som et konkret eksempel på målet om selvforvaltning må børnene spise af deres madpakke hele dagen. Det er den voksnes ansvar, at alle børn bliver præsenteret for deres madpakke. Alle børn skal dog have spist af deres madpakker inden kl. 12. Når hele madpakken er spist bliver der sat et kryds i vores afkrydsningsliste således, at vi har mulighed for, at sikre os, at alle børn får spist deres mad.

Der dyrkes venskaber omkring madpakken. Den voksne videre giver gode manerer og almindelig opførsel med mad. Børnene lærer at vise hensyn og hjælpe hinanden.

**Værksted/ tur:** Aktiviteterne kan være ideer fra såvel børnene som den voksne, eksempelvis klippe- klistre, lærarbejde, træværksted m.m. der er tid til fordybelse, barnet kan afslutte sit projekt i ro og mag, der er en voksen tilstede. Den voksnes rolle er at hjælpe og motivere børnene med det de er gået i gang med. Værksted kan hænge sammen på den måde, at man en dag tager på tur i skoven for at samle kogler og den næste dag laves der dekorationer.

**Legeplads:** Børnene kan selv vælge/ tilrettelægge hvor, med hvem og hvornår de ønsker at lege, der er tid til fordybelse i legen, der kan eksperimenteres, prøve grænser af i legen. Børnene har tid og mulighed for at lege legen færdig. Børnene kan selv vælge mellem voksen styrede aktiviteter og legen. Der er muligheder for lege relationer på kryds og tværs i børnehaven. En aktivitet på legepladsen kan f.eks. være bål hvor der laves mad/ bages brød.

**Garderobe:** Der er en voksen, hvis opgave der er, at opfordre og støtte børnene til selv at klare af og påklædning, toiletbesøg, oprydning af deres ting i garderoben osv. Eks. Hvis et barn skal have lynet jakken, siger den voksne: prøv selv, mens barnet prøver er den voksne tilstede.

**Grupper:** Børnene bliver fra de starter i børnehaven også opdelt i aldersgrupper, med 2 kontaktskole til hver gruppe. Hver gruppe har en gruppedag hver uge, og til den enkelte gruppe er der tilknyttet en pædagog og en pædagogmedhjælper. Disse kontaktskole varetager hjemmebesøg, og alle forældresamtaler, i hele barnets børnehavetid.

## 10. Natur og friluft i Privatbørnehaven Lille Vestervang.

Det er vigtigt, at udelivet bliver højt, der skal igennem det pædagogiske arbejde

sattes på oplevelser i naturen.

Forældregruppen i Lille Vestervang ønsker i samarbejde med personalet, at der er et aktivt natur- og friluftsliv i børnehaven, så friluftsoplevelser, udeliv og særligt naturoplevelser prioriteres højt og er en indarbejdet del af hverdagen.



Vi er i børnehaven medlem af [www.gronnespirer.dk](http://www.gronnespirer.dk) som også afholder kurser i ude/friluftliv for personalet.

Vi tror på at: *"At gå i vandpytter, lege med mudder, tage en mariehøne på fingeren og holde sin bedste ven i hånden er alle sanselige erfaringer, der bidrager til selvoplevelse, læring og dannelse".*

Citat hentet fra de Grønne Spires hjemmeside.

### **Præsentation og visioner:**

I vores børnehave værdsætter og bruger vi naturen, vi lærer børnene om insekter og smådyr, vi tager på bivuakture og overnatter i det fri, f.eks. sejler vi i kano, vi snitter med dolk under opsyn, vi laver mad over bål, vi klatrer i træer, vi bruger muldtoiletter og vi iagttager en ræv.

Vi tager på koloni med børnene i flere dage med overnatninger, hvor børnene vokser og udvikler nye færdigheder.

I vores børnehave har vi en rigtig naturgrund, nogle steder bliver græsset ikke slået og vi bruger ikke kemikalier til ukrudtsbekæmpelse. Vi har bakker, vi har vand at lege med, vi har bålhus, vi har klatrebane og gynger, vi har duftende hække, og vi har frugttræer og buske.

I vores børnehave er der således tid til at fordybe sig og blive klogere på sig selv, naturen og sine omgivelser.

### **Børnenes oplevelser og læring.**

Vi vil gerne, at børnene lærer om naturen og naturfænomener:

- naturen kan nydes og bruges til leg både vildt/stille, farligt/trygt, alene/sammen med andre m.m.
- oplevelserne skal give børnene lyst til selv at udforske, at "tør turde", at eksperimentere, at sanse, undres/ overraskes/ skræmmes/ fascineres.
- at børnene glædes ved at være i naturen og ser hvilke muligheder der er.
- at kende sig selv og den omverden de lever i ved at kunne fordybe sig, og bruge

alle sanser i naturen.

- at kende sin egen fysik ved at kunne løbe/klatre frit og når de vil og derved få brugt hele kroppen.
- at skabe venskaber/relationer mellem børn og voksne på en anden måde end i institutionen.
- viden om årets rytme og årstidernes forskellige udtryk.
- konkret viden, indsigt og nysgerrighed omkring naturspørgsmål.
- bruge naturen kreativt til leg og læring og få skærpet sin opmærksomhed.
- få forståelse for andet levende såvel dyr som planter, lære empati og respekt for naturen.
- at børnene får en viden om dyre- og plantearter, hvad hedder de?, hvor kommer grøntsager/blomster fra?
- at vi indgår i en større sammenhæng, at naturen er vigtig og vi har ansvar for den.
- at naturen giver og tager, samt mulighed for at vende nogle af livets store spørgsmål (som f.eks. "liv og død").

### **Hvordan vi opnår det i praksis:**

- dagsudflugter i omkringliggende naturområder; skov, strand osv. samt ture med kano.
- flerdages-udflugter med bivuak og/eller koloni i naturområder.
- tilrettelægge emner/undersøgelser af f.eks. "dyreliv", "det vilde", "landlig natur", "det grønne".
- arbejde med naturemner både spontane og planlagte.
- ved at lægge fokus på natur-aktiviteter (i ugeplaner og også i årsplan)
- at børnene sanser og taler om naturen (for eksempel ved at smage bær, røre ved træernes bark, lytte til fuglene).
- ved at udvikle natur på legepladsen og hente naturen ind på stuerne.
- ved at have dyrehold og lære børnene hvordan dyr skal passes (og passes på).
- tilplante/så i urtehave, frugthave eller potter til vindueskarmen samt høste, plukke, forarbejde og smage.
- ved at være nærværende og undre os sammen med børnene.
- gribe de spørgsmål og interesser børnene kommer med i hverdagen.
- ved at inddrage dyr og natur samt dyrke de forskellige vejrtyper.
- sørge for at børnene opholder sig ude hver dag, året rundt og i al slags vejr.
- ved at tage affald med hjem i skraldespanden.

### **Natur- og friluftskonceptet administrativt:**

Principperne for udelivsaktiviteterne skal være en del af børnehavens hverdag. Natur- og ude aktiviteter prioriteres højt og dette skal afspejles i forbindelse med såvel udarbejdelse af pædagogiske lærerplaner, virksomhedsplan samt ved ansættelser.

Prioritering skal gælde indenfor tildeling af ressourcer, for pædagogiske mål og for tilrettelæggelse af både hverdage og udflugter i dagpleje og børnehave, således at personaleressourcer og personalets rammer indrettes derefter.

Det skal tilstræbes, at børnehaven arrangerer udflugter således at det enkelte barn årligt får mulighed for at deltage i flere forskellige udflugter, hvor der indgår en eller flere overnatninger tæt på naturen.

Dette kan f.eks. være ved skiftende ture på koloni-, bivuak- eller lave ture, i større eller mindre grupper.

## **11. Rytmik i Privatbørnehaven Lille Vestervang.**

På samme måde som med Natur og friluft, har vi valgt også at tillægge sang og rytmik stor betydning i vores fælles hverdag. Vi vil i 2011 gøre mere brug af de musiske kræfter vi allerede har i vores institution.

### **Præsentation og visioner:**

Vi har i børnehaven et rytmisk rum i kælderens, hvor vi har mulighed for at klæde børnene ud, lade dem høre samt selv spille musik, klatre i ribber, rulle/ligge på madrasser, lave sanglege, teater, forhindringsbaner, massage og meget, meget mere.

### **Børnenes oplevelser og læring:**

#### **Vi vil gerne lære børnene om krop og bevægelse.**

- Rytmikrummet kan bruges til vilde/stille, farlige/mindre farlige lege i samvær med andre børn og voksne.
- Oplevelserne skal give børnene lyst til selv at udforske "at turde", at eksperimentere, sanse, undres, overraskes og fascineres.
- At børnene glædes ved at skulle ned i rytmikrummet, og se hvilke muligheder der er.
- At lære sig selv og sine grænser at kende.
- At få kendskab til deres egen fysik ved at klatre/rulle/spille/hoppe når de vil, og derved få brugt hele kroppen.
- Konkret viden, indsigt og nysgerrighed omkring hvordan krop og sanser virker.
- Bruge rytmikrummet kreativt til leg og læring, og få skærpet opmærksomhed.
- Få en grundlæggende forståelse for hinanden, ved at skulle vente/lytte til hinanden, prøve at være i og uden for centrum i en leg, hvor der er spilleregler.

### **Hvordan opnår vi det i praksis?:**

- Når vi bruger rytmikrummet spontant og planlagt.
- Når vi tilrettelægger emneuger eller teater/cirkus, gymnastik/dans i rytmikrummet.
- Ved at vi sætter øget fokus på rytmikrummet, og alle dens muligheder.
- Ved at børnene taler og glæder sig til at vi skal ned og bruge krop og hjerne.
- Ved at lave sanglege/forhindringsbaner/sjippe/klatre osv. på legepladsen, og på stuerne.
- Ved at være nærværende sammen med børnene.
- Ved at gribe de spørgsmål og interesser børnene kommer med i hverdagen.
- Ved at inddrage sang og musik/historie, og sanglege i hverdagen.

### **Krop og bevægelse-konceptet administrativ:**

- Principperne for rytmikrummet/legepladsen/stuerne, skal være en naturlig del af børnehavens hverdag
- Krop og bevægelse prioriteres højt og dette skal afspejles i forbindelse med

udarbejdelse af pædagogiske læreplaner, virksomhedsplaner, samt ved ansættelse af fast personale.

- Prioriteringen skal gælde inde for tildeling af ressourcer, for pædagogiske mål, og for tilrettelæggelse af både hverdag og udflugter i børnehaven, således at personaleressourcer og personalets rammer, indrettes derefter.

## **12. Den sproglige udvikling:**

I børnehaven er det vigtigt at lytte og holde øje med børnenes sproglige udvikling og sikre at den udvikler sig optimalt, det kan vi gøre ved at læse og synge, lave rim og remser/ teater og sørge for at sproget bliver brugt i alle sammenhænge, Når der opstår konflikter børnene imellem og når de henvender sig til hinanden og de voksne. Sproget har stor betydning for de omgangsformer vi gerne vil lære børnene overfor andre mennesker.

Foruden hele det sproglige forløb forgår der i børnehaven emne uger med vægt på aldersgruppens udvikling, her sker der kreative forløb som inddrager læring og ture omkring deres omverden og de lærer de sociale omgangsformer i et samarbejde om emnerne, emnerne kan indeholde teaterforløb, og billedkunst som male og tegne noget der relaterer til et bestemt emne.

Det er vigtigt at børnene motorisk kan håndtere en saks og kende forme/ farver. Vi stimulerer børnenes færdigheder i de 3 år børnene går i børnehaven med henblik på at de skal være skoleparate når den tid kommer, dog uden at lave skole.

## **13. Kostpolitik i Privatbørnehaven Lille Vestervang:**

Vi vil gerne tilgodese sund kost i forbindelse med de udmeldinger der kommer med servicemålene. Den kost vi giver vores børn, skal være så sund som mulig, hvor brugen af sukker bliver minimeret.

**I børnehaven** serverer vi morgenmad og børnene. Børnene har selv på madpakker hver dag og på eftermiddagsmad med til de andre.

Vi lægger vægt på at servere et alsidigt morgenmåltid, bestående af økologiske produkter i det omfang det kan lade sig gøre.

Morgenmåltidet kan f.eks. bestå af: havregrød, rugfrø, havregryn, rugbrød, ost, knækbrød, boller, banan + rosiner, samt mælk.

I forbindelse med morgenmaden, skal børnene ikke selv medbringe morgenprodukter, det må de spise derhjemme. I børnehaven får børnene det at spise som vi servere her.

Har børnene en blød morgenbolle med i madpakken, må vi opfordre forældrene til at undlade det. Det samme med kage.

Såfremt der er mormor/farmor der har bagt sammen med barnet og barnet derfor har det med, så skal de selvfølgelig have lov til det.

Vi tager **ikke** noget ud af børnenes madpakker og væk fra børnene, men tager i stedet en snak med forældrene om det.

Når vi planlægger eftermiddagsmåltidet, skal det være så varieret som muligt, med grønt og grovbrød, frugt og pasta.

Omkring morgenmaden er det besluttet, at vi ikke bruger sukker til at drysse på grød,

cornflakes m.m.

#### **14. Kvalitets- og servicemål.**

##### Overgang fra børnehave til børnehaveklasse og SFO.

Det er vores mål, at lette overgangen fra børnehave til skole, dette skal ske gennem 2-3 besøg i Tuse Skole, samt et besøg i de skoler hvortil der ellers er børn.

Besøgene arrangeres i halvåret op til børnenes overflytning.

Besøgene arrangeres i samarbejde med Skole og SFO.

##### **Målemetode:**

Evalueringen sker på et møde mellem repræsentanter fra børnehaven, SFO'en og skolen.

Mødet finder sted om foråret.

##### **Børnehavens servicemål:**

###### **Legepladsen**

Udfoldelsesmulighederne og aktiviteterne på legepladsen skal være motiverende og fysisk udviklende for børnene.

Sikkerhedsrepræsentant og leder gennemgår 1. gang om året legepladsen for fejl og mangler.

#### **15. Ledelse og Personale.**

##### **Ledelsesgrundlag/Personalepolitik:**

Børnehaven er normeret til: 6 ansatte, hver på 37 timer ugentlig.

Der er ansat 3 pædagoger 1 leder og 2 pædagogmedhjælpere.

Der skal sikres et godt arbejdsklima og derigennem engagerede medarbejdere.

Der skal forsøges at der bliver sikret en næsten ligelig kønsfordeling i personalet

##### **Medarbejdersamtaler (MUS):**

Der planlægges en medarbejdersamtale om året. Ultimo sidste halvdel af 2011.

##### **Samtalerne skal indeholde:**

Medarbejderens egen indsats i forhold til virksomhedsplanen og de pædagogiske principper, samt hvilke planer medarbejderen kunne have af udvikling af sig selv og sin arbejdsplads.

Endvidere medarbejderens opfattelse af lederens indsats overfor en fortsat udvikling i dagligdagen og forholde sig til de overordnede mål, beskrevet i virksomhedsplanen og samarbejdet i forældrebestyrelsen.

##### **Uddannelsesplaner for personalet:**

Personalet deltager i kurser og temadage som er relevante for at udvikle og forbedre Lille Vestervangs pædagogiske praksis.

Der tages også hensyn til den enkelte medarbejders behov for at udvikle personlige kompetencer.

Der vil så vidt at det er muligt, bliver afsat ca. 37 timer om året til uddannelse pr. personalet.

**Udvikling** for personalet er en udvikling af såvel den enkelte som organisationen. Gennem refleksion og supervision udvikles og styrkes den enkelte medarbejder, denne udvikling virker tilbage på organisationen og den pædagogiske praksis. Relevante kurser for alle medarbejdere prioriteres højt

**Indsats vedrørende arbejdspladsvurderinger:**

Der vil fortsat blive arbejdet på en forbedring af det fysiske/ som det psykiske arbejdsmiljø

**Lederen har ansvar for:**

- Det pædagogiske arbejde, herunder virksomhedsplanen/ servicedeklarationen.
- Personalesamarbejdet/ medarbejdersamtaler.
- Personalemøder/ sikkerhedsarbejde.
- Det overordnede administrative arbejde.
- Opfølgning af kvalitetsservicemål.
- Forældregruppen/ forældresamarbejde
- Det udadvendte arbejde i forhold til eksterne samarbejdspartnere.
- Budgettet.
- Bogføring i forhold til budgettet
- Indberetningslister til løn.
- Skrivelser til forældrene i form af indbydelser og nyhedsbreve/ informationer.
- Opfølgning af kvalitetsservicemål:
- Deltage i forældregruppesamarbejdet.

**Personalets ansvarsområder:**

Deltagelse i virksomhedsplanens tilblivelse.

Planlægning af det pædagogiske arbejde.

Afholde forældresamtaler.

Udførelse af kvalitetsservicemål.

Hvor der er behov, udarbejdes der en handleplan.

Indkøb til Lille Vestervang.

**Kvalitetsmål for personalesamarbejdet:**

At personalemøderne er godt forberedte, alle medarbejdere sidder med de relevante oplysninger, således at de nødvendige diskussioner bliver kvalitative.

At personalet føler de har den rette kompetence i forhold til eget arbejdsfelt og medindflydelse på arbejdsmiljøet.

At personalet har kompetence/ medindflydelse på den pædagogiske planlægning/praksis.

**Kvalitetsmål for ledelse/ personalesamarbejde:**

Lederen skal være forberedt til personalemøderne/ medarbejdersamtaler.

At lederen uddelegerer ansvar til personalet.

At personalet holdes ajour med budgettet.



At personalet har medindflydelse på Lille Vestervangs virksomhedsplan/ servicedeclaration.

At der bliver udarbejdet en personalepolitik for Lille Vestervang.

### **Nye medarbejdere:**

I forbindelse med jobsamtaler skal kvalifikationer som f.eks. erfaring og lyst til udeliv vægtes højt. Det forventes, at nye stillingsopslag, også fortæller om børnehavens friluftprofil.

Det forventes at nye ansatte bliver introduceret for brugen af kanoer ved fjorden og børnehavens rytmikrum med alle dets muligheder.

## **16. Praktiske oplysninger:**

### **Håndtering af foto og digitale medier i Privatbørnehaven Lille Vestervang:**

Der forlægger på nuværende tidspunkt ikke nogen fastlagte regler omkring håndtering af fotos og digitale medie. Vi har i Lille Vestervang selv valgt nogle etiske retningslinier, for hvordan vi vil håndtere disse medier i praksis:

- Det skal stå i de grønne kartotekskort om hvorvidt det enkelte barn må fotograferes/videofilmes
- Det må kun være til brug i børnehaven
- Skal billederne bruges på andenvis, f.eks. til Lille Vestervangs hjemmeside, informationsfolder eller til en studerendes praktikopgave, skal der indhentes skriftlig tilladelse hos børnenes værger.
- På billederne må børnene ikke være nøgne. De skal som minimum være iført trusser/underbukser.
- Børnehaven distribuerer ikke Cd'er eller DVD'er med billeder/film, fra f.eks. koloni og bivuakture.
- Billeder der bliver taget i Lille Vestervang, vil blive brugt således at børnene vil få udleveret billeder af dem selv, ved f.eks. fødselsdage og i en mappe, som de får når de stopper i Lille Vestervang.

### **Servicemål:**

- Børnehaven har i flere år indkøbt økologiske varer i det omfang de kan skaffes.

### **Sorg og Krise:**

Der er for børnehaven udarbejdet en sorg og kriseplan hvor det er beskrevet hvordan personalet skal forholde sig i tilfælde af en voldsom social begivenhed i børnenes liv, og i en forkortet udgave til forældrene.

### **Fakta om Privatbørnehaven Lille Vestervang:**

Lille Vestervang startede i 1973 med, at være kommunal børnehave. I sommeren 2011 blev Lille Vestervangs børnehave privat.

Børnehaven er et gult etplanshus beliggende i et parcelhuskvarter i den vestlige del af Holbæk nær grønne områder og fjorden.

## **Brugere pr 1. januar 2011**

Børnehaven er normeret til 40 børn med en max på 44 børn og der er 6 fuldtidsansatte.

**Privatbørnehaven Lille Vestervangs har åbent hele året og har kun lukket i forbindelse med helligedage eller dage bestemt af bestyrelsen.**

### **Pris:**

1470,- kr. pr. måned

Der ydes søskende rabat svarende til 50% for den billigste plads.

Der kan søges om friplads.

Forældrebetalingen følger de kommunale takster. Eventuel forøgelse af betalingen kan ske 1 gang årligt mod forudgående varsel.

### **Åbningstid:**

Mandag-torsdag 6:20-17:00

Fredag 6:20-16:40

Børnehaven er traditionelt bygget, men fungerer som åben plan, hvor de forskellige rum/ stuer er opdelt i funktioner.

Der er legeplads hele vejen rundt om børnehaven, hvor børnene kan benytte hele området så længe, at der er en voksen tilstede. Vi har mulighed for, at dele legepladsen op når der kun er en voksen ude på legepladsen.

På grunden er der også et stort skur, hvor udendørslegetøjet er opbevaret.

### **Forhold til indsatsområde:**

Vedr. sproglig indsats indgår alle børn i dette.

For alle de børn der skal i børnehaveklasse efter sommerferien vil der blive gjort en ekstra indsats omkring overgangen til børnehaveklasse fra børnehave.

### **Pædagogisk årsplan for 2011:**

Vedlægges som bilag.

.